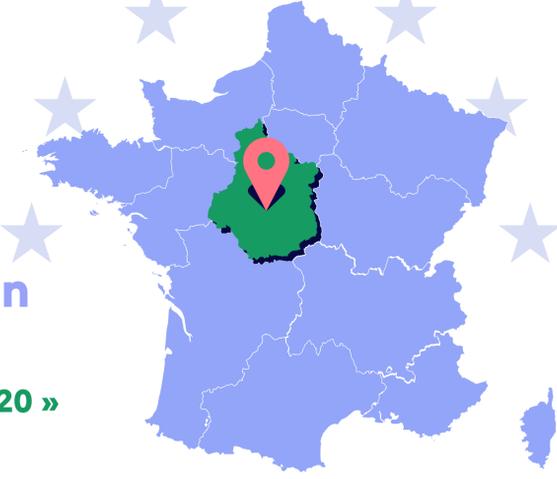


Le FSE et l'IEJ en région Centre Val de Loire

PoN « Emploi et inclusion 2014-2020 »
PoN IEJ



Les indicateurs clés de la région

(source : INSEE)

2 559 073

Population

1 165 089

Population active 15-64 ans

8 %

Taux de chômage

13,2 %

Taux de pauvreté

24,7 %

Part des non ou peu diplômés
dans la population non scolarisée

Vue d'ensemble de l'intervention du FSE (PoN et Po DOM) et de l'IEJ par priorité d'investissement dans la Région

54 328 175 €

Montants UE programmés à la date

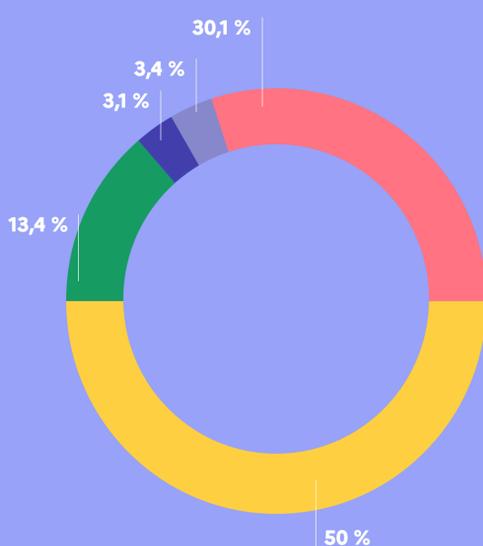


Thèmes d'accompagnement

- Inclusion sociale et lutte contre la pauvreté
- Formation et accompagnement des salariés et licenciés économiques
- Accompagnement vers l'emploi
- Prévention du décrochage scolaire
- Accompagnement des jeunes NEET

Nombre d'opérations (hors volet national) dont
nombre d'opérations de soutien aux structures

436

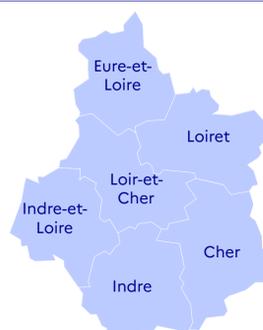


Données relatives aux participants

Nombre de participants FSE/IEJ **121 364**

Taux de couverture du FSE /département*

Cher	11,7 %	Indre-et-Loire	12,1 %
Eure-et-Loir	10,9 %	Loir-et-Cher	5,6 %
Indre	10,5 %	Loiret	6,8 %



*Nombre de participants FSE rapporté à la population active de chaque département

Sexe

47,9 % de femmes



52,1 % d'hommes



Âge



44,1 %
d'origine étrangère

5 %
les personnes en
situation de handicap

48,8 %
bénéficiaires des
minimas sociaux

21,7 %
QPV

Niveau de diplôme

58 %

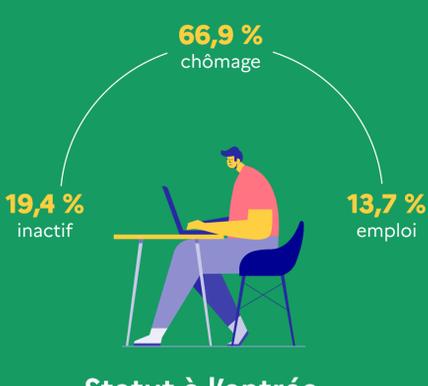
23,2 %

15,1 %

- CITE 0 (sans scolarité) **3,7 %**
- CITE 1 ou 2 (primaire et collège) **58 %**
- CITE 3 ou 4 (cap, bep et lycée) **23,2 %**
- CITE 5 à 8 (études supérieures) **15,1 %**

Les données participants du volet national ont été réparties entre
les différentes régions et départements en référence à l'adresse de chaque participant.

Les effets des opérations FSE



Type d'emploi à la sortie

(Pour ceux qui accèdent à l'emploi)

48,5 %

20,9 %

19,9 %

10,7 %

- Accède à un emploi durable (CDD de 6 mois ou plus)
- Accède à un emploi temporaire
- Accède à un emploi aidé
- Accède à une activité d'indépendant